

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования "Белгородская Православная Духовная семинария ( с миссионерской направленностью) православной религиозной организации Белгородской и Старооскольской епархии Русской Православной Церкви Московского Патриархата"

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор  
Куренков А.С., прот.  
26.06.2024 г.



**КАФЕДРА БИБЛЕИСТИКИ И БОГОСЛОВИЯ**

**ФОНД**

**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

*ПРАВОСЛАВНАЯ ПСИХОЛОГИЯ*

Компетенции УК-9

**Сроки реализации рабочей программы: 4 курс 7 семестр**

**Направление подготовки:**  
48.03.01 Теология (уровень – бакалавриат)

**Профиль подготовки:**  
Православная теология

**Квалификация выпускника:**  
Бакалавр

**Форма обучения:**  
очная, заочная

Белгород  
2024 г.

Фонд оценочных средств (ФОС) для контроля успеваемости разработан на основе рабочей программы дисциплины «Православная психология», входящей в состав ООП по направлению подготовки 48.03.01 Теология, уровень бакалавриат, профиль подготовки «Православная теология», и является приложением к данной рабочей программе.

Автор: Куренков Алексей Сергеевич, протоиерей, кандидат философских наук.

---

ФОС согласован с УМО 12.05.2024 г. № протокола 8

ФОС рассмотрен на  
заседании кафедры

07.06.2024 г. № протокола 9

ФОС утвержден решением  
Ученого совета

26.06.2024 г. № протокола 3

# 1.ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## 1.1.Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Количество вопросов на компетенцию
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Имеет богословское понимание особенностей обращения с людьми, имеющими психические и (или) физические недостатки	10
	УК-9.2. Применяет полученные психологические знания в социальной и профессиональной деятельности.	10

## 1.2.Дисциплина и тематический план

№ п/п	Раздел	Реализуемая компетенция (индикатор)	Количество вопросов на компетенцию по разделу
1	Раздел 1. Введение в предмет	УК-9.1	6
2	Раздел 2. Психология личности	УК-9.1	7
3	Раздел 3. Психологические процессы и состояния личности	УК-9.2	7
	<i>Итого на компетенцию УК-9 количество вопросов:</i>		20
	<i>Промежуточное тестирование по 3 темам:</i>		20

## **2.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **2.1.Задания для текущего контроля**

#### **КОМПЕТЕНЦИЯ УК 9.1**

##### **Задание №1 к разделу 1.**

Что понимается под поведенческой терапией?

*Ключ к ответу:* клиническая психотерапия, когнитивная психология.

*Примерный ответ:* Поведенческая терапия или поведенческая психотерапия-это широкий термин, относящийся к клинической психотерапии, которая использует методы, полученные из бихевиоризма и/или когнитивной психологии. Она рассматривает конкретное, усвоенное поведение и то, как окружающая среда или психические состояния других людей влияют на это поведение, и состоит из методов, основанных на теории обучения, таких как респондентное или оперантное обусловливание.

*Примерное время на выполнение:* 6 минут

##### **Задание №2 к разделу 1.**

Что такое когнитивная психология?

*Ключ к ответу:* восприятие, мышление, когнитивные процессы.

*Примерный ответ:* Когнитивная психология — это раздел психологии, который изучает восприятие, воображение, мышление, речь, память и другие познавательные (когнитивные) процессы. Большое внимание при этом уделяется скрытым механизмам работы мозга, которые влияют на человека, хотя сам он этого не осознаёт. Ещё когнитивных психологов интересует сложное поведение. Например, любовь, дружба или альтруизм.

*Примерное время на выполнение:* 6 минуты

##### **Задание №3 к разделу 1.**

Что такое гештальттерапия?

*Ключ к ответу:* принцип «здесь и сейчас»,терапия контакта.

*Примерный ответ:* Гештальт-терапия — это направление психотерапии, в основе которого лежит принцип «здесь и сейчас». Суть в том, чтобы помочь человеку сделать свою жизнь более комфортной и яркой, осознать связь мыслей с телом и чувствами и жить в настоящем. Ещё гештальт-терапию называют терапией контакта, потому что в этом подходе человек рассматривается как субъект, контактирующий с внешним миром и другими людьми.

*Примерное время на выполнение:* 6 минут

##### **Задание №4 к разделу 1.**

4. Что вы знаете про психоанализ Зигмунда Фрейда

*Ключ к ответу:* бессознательные аспекты, раннее детство.

*Примерный ответ:* Основоположник психоанализа Зигмунд Фрейд имел передовые для своего времени взгляды на природу человека. Психоанализ Фрейда строился на изучении бессознательных аспектов личности и анализе раннего детства пациентов. Психоанализ не был однозначно принят современниками учёного.

*Примерное время на выполнение:* 6 минут

### **Задание №5 к разделу 1.**

#### **5. Гуманистические теории личности**

*Ключ к ответу:* саморазвитие, гуманистические теории.

*Примерный ответ:* Гуманистические теории личности рассматривают человека как духовное и позитивное существо, стремящееся к саморазвитию и самоактуализации. Ошибки и недостатки, присущие каждому из нас, гуманистические теории объясняют неблагоприятным влиянием внешних факторов. Исходя из этого, согласно гуманистической теории, человек изначально не может иметь негативные черты и характеристики.

*Примерное время на выполнение:* 6 минут

### **Задание №6 к разделу 1.**

Что такое куклотерапия?

*Ключ к ответу:* И. Я. Медведева, Т. Л. Шишова, помощь детям.

*Примерный ответ:* Куклотерапия — метод психологической помощи детям, подросткам и их семьям, заключающийся в коррекции их поведения посредством кукольного театра, разработанный детскими психологами И. Я. Медведевой и Т. Л. Шишовой. Данный метод призван помочь в устранении болезненных переживаний у детей, укреплять их психическое здоровье, улучшать социальную адаптацию, развивать самосознание, разрешать конфликты в условиях коллективной творческой деятельности.

*Примерное время на выполнение:* 6 минут

### **Задание №1 к разделу 2.**

Сформулируйте понятие личности в православии.

*Ключ к ответу:* Разум, воля, свобода.

*Примерный ответ:* Личность - это самосознающее «я», наделенное разумом, свободной волей и нравственным чувством. Личность способна действовать не по причине, а в соответствии с избранной целью, то есть она свободна. Она не содержит в себе материальной природы, она нематериальна и неделима. Она стоит выше материальной природы и управляет природой.

*Примерное время на выполнение:* 6 минут

### **Задание №2 к разделу 2.**

Топологическая психология это ...

*Ключ к ответу:* К. Левин, теория поля, векторный анализ.

*Примерный ответ:* топологическая психология (или теория поля) — концепция К. Левина, согласно которой описание поведения человека в окружающем мире может быть достигнуто путем использования особых математических понятий топологии — науки, изучающей пространственные преобразования, — и векторного анализа.

*Примерное время на выполнение:* 5 минут

### **Задание №3 к разделу 2.**

Сколько видов классификации акцентуаций характера вы знаете? Назовите минимум 3

*Ключ к ответу:* Конституционально возбужденный, Конституционально депрессивный, Лабильный.

*Примерный ответ:* 1. Конституционально-возбужденный тип психопатии (гипертимный тип акцентуации) - постоянно приподнятое настроение, активность, стремление к лидерству, склонность к аферам; Конституционально депрессивный тип психопатии (сенситивный, или чувствительный тип акцентуации) - (связь условная! - болезненная чувствительность к ситуациям: где много народа, к ситуациям проверки, постоянно заниженное настроение, чувство вины; Лабильный тип - постоянная смена настроений, не могут выразить свое истинное чувство.

*Примерное время на выполнение:* 10 минут

### **Задание №4 к разделу 2.**

Что такое сознание?

*Ключ к ответу:* Разум, осмысление, образ.

*Примерный ответ:* Сознание — способность разумно-свободных существ осмысленно воспринимать действительность, воспроизводить в разуме образ действительности;

*Примерное время на выполнение:* 3 минуты

### **Задание №5 к разделу 2.**

В чём состоит отличие между сознанием вообще и христианским сознанием?

*Ключ к ответу:* Место в мире, раннее детство, земная жизнь.

*Примерный ответ:* Будучи разумным, человек обладает способностью отличать себя от других, сознавать себя самого, своё место в мире, мысли и действия. Эта способность присуща всем людям. Она обнаруживается в раннем детстве, а затем развивается по мере взросления. Христианское сознание подразумевает точное знание человеком цели своей земной жизни — избавление от грехов, единение с ближними, уподобление Богу, наследование Царства Славы.

*Примерное время на выполнение: 8 минут*

**Задание №6 к разделу 2.**

Какие методы изучения характера вы знаете?

*Ключ к ответу:* Метод, тест.

*Примерный ответ:* 1. Наблюдение. 2. Эксперимент. 3. Биографический метод. 4. Беседа 5. Тесты.

*Примерное время на выполнение: 2 минуты*

**Задание №7 к разделу 2.**

Есть ли у человека с точки зрения Православия подсознание?

*Ключ к ответу:* Неосознанные представления, мысли, образы, ум.

*Примерный ответ:* Христианской антропологии не противоречит мысль о существовании в человеке особой области, которая включает неосознанные представления, скрытые мысли и чувства, забытые образы. Простым подтверждением этому является активность во время сна. «Сновидение есть движение ума при неподвижности тела»

*Примерное время на выполнение: 6 минут*

**КОМПЕТЕНЦИЯ УК-9.2**

**Задание № 1 к разделу 3.**

Какие бывают ощущения в психологии?

*Ключ к ответу:* Зрительные, двигательные, осязательные.

*Правильный ответ:* три большие группы:

- ощущения, отражающие свойства предметов и явлений окружающего мира: зрительные, слуховые, вкусовые, обонятельные, кожные
- ощущения, которые отражают состояние организма: органические, равновесия, двигательные
- ощущения, являющиеся комбинацией нескольких ощущений (осязательные), а также ощущения различного происхождения (например, болевые)

*Примерное время на выполнение: 8 минут*

**Задание № 2 к разделу 3**

Какие бывают виды восприятия?

*Ключ к ответу:* Анализатор, модальность восприятия, тактильность.

*Правильный ответ:* Традиционно выделяют пять видов восприятия в соответствии с ведущим анализатором, участвующим в построении перцептивного образа ( по модальности восприятия ): зрительное, слуховое, осязательное ( тактильное ), вкусовое, обонятельное.

*Примерное время на выполнение:* 5 минут

### **Задание № 3 к разделу 3.**

Какие бывают качества внимания?

*Ключ к ответу:* устойчивость, переключение, объем внимания.

*Правильный ответ:* К основным свойствам внимания относятся устойчивость, концентрация, распределение, переключение, отвлекаемость и объем внимания.

*Примерное время на выполнение:* 3 минуты

### **Задание № 4 к разделу 3.**

Назовите основные процессы памяти.

*Ключ к ответу:* Психический процесс, накопление, стирание информации.

*Правильный ответ:* Существует 4 главных процесса памяти:

Запоминание — это психический процесс .Хранение — это накопление и удержание. Воспроизведение — это актуализация имеющихся воспоминаний и их использование в каком-либо виде деятельности. Забывание — частичное или полное стирание информации, а также потеря доступа к ней.

*Примерное время на выполнение:* 6 минут

### **Задание № 5 к разделу 3.**

Какие операции мыслительной деятельности вы знаете?

*Ключ к ответу:* Психическое состояние, образы, мышление.

*Правильный ответ:* Под операциями мыслительной деятельности понимают умственные действия по преобразованию объектов (психических состояний, идей, мыслей и др.), представленных в виде понятий, а также образов различного происхождения. Они как бы составляют технологическую структуру мышления. Это операции анализа, синтеза, сравнения, абстрагирования, обобщения, конкретизации, систематизации и классификации.

*Примерное время на выполнение:* 6 минут

### **Задание № 6 к разделу 3.**



Виды эмоций в жизни человека. Назовите не менее трех.

*Ключ к ответу:* Эмоциональное состояние, сильный, яркий, опасность.

*Правильный ответ:* Настроение - длительное, слабо выраженное эмоциональное состояние. Аффекты - эмоциональные состояния, противоположные настроению. Страсть - самое сильное и яркое эмоциональное состояние человека. Стресс - эмоциональное состояние, возникающее при опасности, больших физических, психических перегрузках, т.е. в необычно трудной ситуации. .

*Примерное время на выполнение:* 6 минут

### **Задание № 7 к разделу 3.**

Какие виды страхов вы знаете?

*Ключ к ответу:* Биологические, экзистенциальные.

*Правильный ответ:* Обычно страхи делятся на три видовые группы:  
природные (биологические страхи)  
социальные страхи  
внутренние (экзистенциальные)

*Примерное время на выполнение:* 2 минуты

## **2.1.Задания для промежуточной аттестации**

### **КОМПЕТЕНЦИЯ УК 9.1**

#### **Задание №1 к разделу 1.**

Что понимается под поведенческой терапией?

*Ключ к ответу:* клиническая психотерапия, когнитивная психология.

*Примерный ответ:* Поведенческая терапия или поведенческая психотерапия-это широкий термин, относящийся к клинической психотерапии, которая использует методы, полученные из бихевиоризма и/или когнитивной психологии. Она рассматривает конкретное, усвоенное поведение и то, как окружающая среда или психические состояния других людей влияют на это поведение, и состоит из методов, основанных на теории обучения, таких как респондентное или оперантное обусловливание.

*Примерное время на выполнение:* 6 минут

#### **Задание №2 к разделу 1.**

Что такое когнитивная психология?

*Ключ к ответу:* восприятие, мышление, когнитивные процессы.

*Примерный ответ:* Когнитивная психология — это раздел психологии, который изучает восприятие, воображение, мышление, речь, память и другие познавательные (когнитивные) процессы. Большое внимание при этом уделяется скрытым механизмам работы мозга, которые влияют на человека, хотя сам он этого не осознаёт. Ещё когнитивных психологов интересует сложное поведение. Например, любовь, дружба или альтруизм.

*Примерное время на выполнение:* 6 минуты

### **Задание №3 к разделу 1.**

Что такое гештальттерапия?

*Ключ к ответу:* принцип «здесь и сейчас», терапия контакта.

*Примерный ответ:* Гештальт-терапия — это направление психотерапии, в основе которого лежит принцип «здесь и сейчас». Суть в том, чтобы помочь человеку сделать свою жизнь более комфортной и яркой, осознать связь мыслей с телом и чувствами и жить в настоящем. Ещё гештальт-терапию называют терапией контакта, потому что в этом подходе человек рассматривается как субъект, контактирующий с внешним миром и другими людьми.

*Примерное время на выполнение:* 6 минут

### **Задание №4 к разделу 1.**

4. Что вы знаете про психоанализ Зигмунда Фрейда

*Ключ к ответу:* бессознательные аспекты, раннее детство.

*Примерный ответ:* Основоположник психоанализа Зигмунд Фрейд имел передовые для своего времени взгляды на природу человека. Психоанализ Фрейда строился на изучении бессознательных аспектов личности и анализе раннего детства пациентов. Психоанализ не был однозначно принят современниками учёного.

*Примерное время на выполнение:* 6 минут

### **Задание №5 к разделу 1.**

5. Гуманистические теории личности

*Ключ к ответу:* саморазвитие, гуманистические теории.

*Примерный ответ:* Гуманистические теории личности рассматривают человека как духовное и позитивное существо, стремящееся к саморазвитию и самоактуализации. Ошибки и недостатки, присущие каждому из нас, гуманистические теории объясняют неблагоприятным влиянием внешних факторов. Исходя из этого, согласно гуманистической теории, человек изначально не может иметь негативные черты и характеристики.

*Примерное время на выполнение:* 6 минут

### **Задание №6 к разделу 1.**

Что такое куклотерапия?

*Ключ к ответу:* И. Я. Медведева, Т. Л. Шишова, помощь детям.

*Примерный ответ:* Куклотерапия — метод психологической помощи детям, подросткам и их семьям, заключающийся в коррекции их поведения посредством кукольного театра, разработанный детскими психологами И. Я. Медведевой и Т. Л. Шишовой. Данный метод призван помочь в устранении болезненных переживаний у детей, укреплять их психическое здоровье, улучшать социальную адаптацию, развивать самосознание, разрешать конфликты в условиях коллективной творческой деятельности.

*Примерное время на выполнение:* 6 минут

### **Задание №1 к разделу 2.**

Сформулируйте понятие личности в православии.

*Ключ к ответу:* Разум, воля, свобода.

*Примерный ответ:* Личность - это самосознающее «я», наделенное разумом, свободной волей и нравственным чувством. Личность способна действовать не по причине, а в соответствии с избранной целью, то есть она свободна. Она не содержит в себе материальной природы, она нематериальна и неделима. Она стоит выше материальной природы и управляет природой.

*Примерное время на выполнение:* 6 минут

### **Задание №2 к разделу 2.**

Топологическая психология это ...

*Ключ к ответу:* К. Левин, теория поля, векторный анализ.

*Примерный ответ:* топологическая психология (или теория поля) — концепция К. Левина, согласно которой описание поведения человека в окружающем мире может быть достигнуто путем использования особых математических понятий топологии — науки, изучающей пространственные преобразования, — и векторного анализа.

*Примерное время на выполнение:* 5 минут

### **Задание №3 к разделу 2.**

Сколько видов классификации акцентуаций характера вы знаете? Назовите минимум 3

*Ключ к ответу:* Конституционально возбужденный, Конституционально депрессивный, Лабильный.

*Примерный ответ:* 1. Конституционально-возбужденный тип психопатии (гипертимный тип акцентуации) - постоянно приподнятое настроение, активность, стремление к лидерству, склонность к аферам;

Конституционально депрессивный тип психопатии (сенситивный, или чувствительный тип акцентуации) - (связь условная! - болезненная чувствительность к ситуациям: где много народа, к ситуациям проверки, постоянно заниженное настроение, чувство вины;

Лабильный тип - постоянная смена настроений, не могут выразить свое истинное чувство.

*Примерное время на выполнение: 10 минут*

#### **Задание №4 к разделу 2.**

Что такое сознание?

*Ключ к ответу:* Разум, осмысление, образ.

*Примерный ответ:* Сознание — способность разумно-свободных существ осмысленно воспринимать действительность, воспроизводить в разуме образ действительности;

*Примерное время на выполнение: 3 минуты*

#### **Задание №5 к разделу 2.**

В чём состоит отличие между сознанием вообще и христианским сознанием?

*Ключ к ответу:* Место в мире, раннее детство, земная жизнь.

*Примерный ответ:* Будучи разумным, человек обладает способностью отличать себя от других, сознавать себя самого, своё место в мире, мысли и действия. Эта способность присуща всем людям. Она обнаруживается в раннем детстве, а затем развивается по мере взросления. Христианское сознание подразумевает точное знание человеком цели своей земной жизни — избавление от грехов, единение с ближними, уподобление Богу, наследование Царства Славы.

*Примерное время на выполнение: 8 минут*

#### **Задание №6 к разделу 2.**

Какие методы изучения характера вы знаете?

*Ключ к ответу:* Метод, тест.

*Примерный ответ:* 1. Наблюдение. 2. Эксперимент. 3. Биографический метод. 4. Беседа 5. Тесты.

*Примерное время на выполнение: 2 минуты*

#### **Задание №7 к разделу 2.**

Есть ли у человека с точки зрения Православия подсознание?

*Ключ к ответу:* Неосознанные представления, мысли, образы, ум.

*Примерный ответ:* Христианской антропологии не противоречит мысль о существовании в человеке особой области, которая включает неосознанные представления, скрытые мысли и чувства, забытые образы. Простым подтверждением этому является активность во время сна. «Сновидение есть движение ума при неподвижности тела»

*Примерное время на выполнение: 6 минут*

### **КОМПЕТЕНЦИЯ УК-9.2**

#### **Задание № 1 к разделу 3.**

Какие бывают ощущения в психологии?

*Ключ к ответу:* Зрительные, двигательные, осязательные.

*Правильный ответ:* три большие группы: 1) ощущения, отражающие свойства предметов и явлений окружающего мира: зрительные, слуховые, вкусовые, обонятельные, кожные; 2) ощущения, которые отражают состояние организма: органические, равновесия, двигательные; 3) ощущения, являющиеся комбинацией нескольких ощущений (осязательные), а также ощущения различного происхождения (например, болевые)

*Примерное время на выполнение: 8 минут*

#### **Задание № 2 к разделу 3**

Какие бывают виды восприятия?

*Ключ к ответу:* Анализатор, модальность восприятия, тактильность.

*Правильный ответ:* Традиционно выделяют пять видов восприятия в соответствии с ведущим анализатором, участвующим в построении перцептивного образа ( по модальности восприятия ): зрительное, слуховое, осязательное ( тактильное ), вкусовое, обонятельное.

*Примерное время на выполнение: 5 минут*

#### **Задание № 3 к разделу 3.**

Какие бывают качества внимания?

*Ключ к ответу:* устойчивость, переключение, объем внимания.

*Правильный ответ:* К основным свойствам внимания относятся устойчивость, концентрация, распределение, переключение, отвлекаемость и объем внимания.

*Примерное время на выполнение: 3 минуты*

#### **Задание № 4 к разделу 3.**

Назовите основные процессы памяти.

*Ключ к ответу:* Психический процесс, накопление, стирание информации.

*Правильный ответ:* Существует 4 главных процесса памяти:

Запоминание — это психический процесс .Хранение — это накопление и удержание. Воспроизведение — это актуализация имеющихся воспоминаний и их использование в

каком-либо виде деятельности. Забывание — частичное или полное стирание информации, а также потеря доступа к ней.

*Примерное время на выполнение: 6 минут*

**Задание № 5 к разделу 3.**

Какие операции мыслительной деятельности вы знаете?

*Ключ к ответу:* Психическое состояние, образы, мышление.

*Правильный ответ:* Под операциями мыслительной деятельности понимают умственные действия по преобразованию объектов (психических состояний, идей, мыслей и др.), представленных в виде понятий, а также образов различного происхождения. Они как бы составляют технологическую структуру мышления. Это операции анализа, синтеза, сравнения, абстрагирования, обобщения, конкретизации, систематизации и классификации.

*Примерное время на выполнение: 6 минут*

**Задание № 6 к разделу 3.**

Виды эмоций в жизни человека. Назовите не менее трех.

*Ключ к ответу:* Эмоциональное состояние, сильный, яркий, опасность.

*Правильный ответ:* Настроение - длительное, слабо выраженное эмоциональное состояние. Аффекты - эмоциональные состояния, противоположные настроению. Страсть - самое сильное и яркое эмоциональное состояние человека. Стресс - эмоциональное состояние, возникающее при опасности, больших физических, психических перегрузках, т.е. в необычно трудной ситуации. .

*Примерное время на выполнение: 6 минут*

**Задание № 7 к разделу 3.**

Какие виды страхов вы знаете?

*Ключ к ответу:* Биологические, экзистенциальные.

*Правильный ответ:* Обычно страхи делятся на три видовые группы:  
природные (биологические страхи)  
социальные страхи  
внутренние (экзистенциальные)

*Примерное время на выполнение: 2 минуты*

### 3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

#### Критерии оценки в текущей аттестации:

Для вопросов закрытого типа, например, выбор одного, нескольких ответов, установление логической последовательности, установление соответствия:

Критерий	Балл
от 90% правильных ответов и выше	5 баллов
от 75% до 90% правильных ответов	4 балла
от 60% до 75% правильных ответов	3 балла
до 60 % правильных ответов	2–1 балла
<b>Максимальный балл</b>	<b>5</b>

Для вопросов открытого типа, например, ситуационные задачи, практико-ориентированные задания, задания на определение понятий:

Критерий	Балл
Соответствие ответа поставленному вопросу	3 балла
Логика и грамотность изложения	1 балл
Использование профессиональных понятий и терминов	1 балл
<b>Максимальный балл</b>	<b>5</b>

#### Критерии оценки промежуточной аттестации:

Для вопросов открытого типа, например, ситуационные задачи, практико-ориентированные задания, задания на определение понятий:

Критерий	Балл
Соответствие ответа поставленному вопросу	3 балла
Логика и грамотность изложения	1 балл
Использование профессиональных понятий и терминов	1 балл
<b>Максимальный балл</b>	<b>5</b>